

Digitális távoktatás a DEG-ben

Tanári értekezlet 2020. március 16.

Tanári kapcsolattartás

- ▶ Levelező listát minden nap meg kell nézni min. reggel, délben és este 21 órakor
- ▶ Bejönni munkaidőben lehet. (8-16h) Most még.
- ▶ Mozanaplóba írjuk az órákat, jegyeket, amíg más üzenet nincs

A válság esély

Felgyorsul a digitális átállás

Más szemmel tudunk az egész munkánkra nézni

A tanári szerep változása: adatközlőből tutor, tréner

A tananyaghalmozástól a kompetenciafejlesztés felé

Az osztályfőnökök szerepe

- ▶ Ők továbbítják az általános tudnivalókat, körleveleket, az osztályban szokásos módon.
- ▶ Ők segítenek összehozni a tanárokat a csoportokkal. Nekik kell levelet írni 17-ÉN KEDDEN 10 ÓRÁIG, amelyben megírjuk, hogy melyik tanár hogyan fogja vezetni a tanulást. (Kódok a Classroomhoz, vagy Messenger, vagy e-mail.) Segít felhajtani azokat a kölyköket, akik fölöslegesnek találják bejelentkezni.
- ▶ Ők foglalkoznak a gyerekek lelkével.

Aggodalmak

Lesznek kölykök, akik sorozatokat fognak nézni.

Lesznek gyerekek, akik a plafont fogják nézni.

Lesznek diákok, akik játszani fognak.

LESZNEK.

Mi mindent megadunk azoknak, akik hajlandók tanulni.

Mik a célok?

Foglalkozzanak valami értelmes dologgal a zárlat idején.

Ne szorongjanak addig se.

Gyakoroljanak, mélyítsék el a tudásukat.

Kicsit haladjanak az anyaggal.

Tanuljanak önállóan tanulni.

Mi tanuljunk önálló tanulást vezetni.

Érdekes, motiváló feladatokat adjunk nekik.

Amik NEM célok

... mindent elvégezzünk, amit el kellett volna ebben a tanévben.

... percre pontosan ellenőrizzük, hogy azt csinálják-e, amit mondtunk nekik.

... élő adásban csoportos órát tartunk.

... ugyanolyan módszerekkel osztályozunk, mint békeidőben.

... idegesítsük őket: „Tanuljatok, mert meglesz a böjtje.” „Nem tudtok majd leérettségizni.”

Csapdák: A gépidő csapdája

Képzeljünk egy 3 gyerekes családot, 1 PC-vel, 1 lappal, és néhány nem túl okos telefont!

HOZZÁFÉRÉS KÉRDÉSE

Ne kelljen órákat tölteni a gépnél, ne kelljen csak a gépnél dolgozni.

Csapdák: A parttalanság csapdája

Minket sem fegyelmez a csöngő. Ne adjunk folyamatosan anyagokat, ne adjunk többet, mint tudnánk, ha órára járnának.

Amit küldünk, szakaszoljuk!

Nevezzünk meg heti programot!

Ezen belül legjobb, ha órákra osztjuk.

A végén néhány ellenőrző kérdéssel vagy feladattal csatoltassunk vissza!

Eszközök

Létezik tankönyv, feladatgyűjtemény,
hivatkozhatunk

Adhatunk vázlatot, kidolgozott feladatokat

Rövid videók linkjeit.

Saját videós magyarázatot. (Haladók)

Házi olvasmányt.

Eszközök

Online tesztek.

Kutatási feladatot, projektet, akár megosztva.

Beadandó fogalmazást, esszét.

HATÁRIDŐ - Lehet naptárba

ÉÉÉÉS...

Számonkérés formái

Online teszt. Akár időzárral. Vagy addig ismételve, míg jó nem lesz.

Beadandó

Lefényképezett és feltöltött feladatmegoldás

Olvasónapló

- ÉÉÉS...

A médium

Messenger csoport, ha van

E-mail

Google Tanterem

A bejáratott más keret

TILOS ezerfélét elindítani!

A Facebook nem megfelelő!

A kicsiknek mi felel meg?

- ▶ E-mail a szülőknek is?
- ▶ Google tanterem kódja a szülőknek, ők segítenek belépni.

Az érettségizők

Készítsünk teljes programvázlatot az érettségig! - ez megnyugtató

Legyen hetekre lebontva a program

Rendszeresen javítsunk

Mivel lehet még megnyugtatóni őket?

Ajánlott olvasmány

- ▶ Tanárblog
- ▶ Oktatási Hivatal honlapján segédanyagok

Kérdések

Hogy vesszük fel a kapcsolatot?

- Of útján!
- E-mailen, ha tudjuk a címeiket.
- Honlapon-ált hordetések

Ha nem jelentkeznek vissza?

- Kicsiknél szülő
- Nagyoknál társak segítenek.

NAT

Megosztott fájlokban tervezünk.

Első kör: munkaközösségvezetők,

Majd plénum.

Beadandók

Óraháló

Ped program preambuluma

5. osztályos tanterv

Határidő: Április 30???????????

EGYÉB

Intézményi BECS-
halasztjuk.

Jelentkeztetés
minősítésre-jelentkezünk.
Hátha jövőre jobb lesz.