



Babics Csaba

Matematika-informatika tantárgygondozó

„Testvérek, ezért még inkább törekedjete rá, hogy hivatásotokat és kiválasztottságotokat tetteitekkel megpecsételjétek, mert ha ezt megteszitek, nem botoltok el soha.” 2Pét 1,10

Szakmai tapasztalat	1991. szeptember 1. – 1993. június 30. JATE Ságvári Endre Gyakorló Gimnázium óraadó tanár matematika szak 1991. augusztus 15- 1997. július 31. szegedi Kiss Ferenc Erdészeti Szakközépiskola 1991- 1995. nevelőtanár, 1992-1997. matematika tanár . 1993-1997. fizika-informatika tanár, 1993-1994 német tanár (szakképesítés nélkül) 1997. augusztus 1.- Berzsényi Dániel Evangélikus Líceum matematika-fizika-informatika tanár 1998-2013. informatika munkaközösségvezető 2002-2013. tantárgygondozó
Kommunikációs készségek és kompetenciák	Tanár, egykori tantárgygazda (200-2013) , rovatgazda (Evangélikus Élet, 2002-04), szerkesztőségi tag (Dunántúli Harangszó 2002-2010), munkaközösség-vezető (1998-2011), tanárok továbbképzése – mentorság az új érettségi rendszer bevezetésekor Győr-Moson-Sopron megye -MPI, Katolikus Pedagógiai Szervezési és Továbbképzési Intézet (2005-06) internetes tanfolyam a Dunántúli egyházkerület lelkészeinek 2002. a Líceum bemutatása gyülekezeteknél –részvétel, bemutató készítése Publikálás: A Templom egere –társzerző (lelkészek internetes ismeretének fejlesztése -2002)
Szervezési készségek és kompetenciák	„Neumann verseny atya” , elindítás, szervezés (2000-) Tantárgygazdaként az evangélikus pedagógusoknak, illetve a KPSZTI-nek tanári továbbképzések, előadások szervezése Hittantáborok szervezése (1999-2013) Részvétel az egyházi informatikai stratégia kidolgozásában (terület: oktatás 1999-2001), ill az egyház oktatási stratégiájának kidolgozásában (terület: középiskolák –(2012-14)

Célom az egyes iskolák matematika és informatika tanárai közti **közösségi és munkakapcsolat** újraépítése, elmélyítése. Külön figyelmet szeretnék fordítani az elmúlt években integrált, vagy megalakult iskoláink tanáira, de az óvodapedagógusokkal is fontosnak érzem a kapcsolat-felvételt, az informatikai nevelés ugyanis náluk kezdődik. Szeretném azt is, ha ez a háló, amely az evangélikus szaktanárokat összekapcsolja, nem érne véget a határoknál, a német vagy angol **cserekapcsolatokkal** lehetne bővíteni az együttműködést.

Az informatika terület a szakmai munka, a tanítás mellett sok más kihívást is tartalmaz. Ez a tudásterület ugyanis alapjaiban formálja át mai világunkat. Talán nem véletlen, hogy az idei Német Evangélikus Egyházi Napok keretében Angela Merkel pódiumbeszélgetése is az informatika és a társadalom viszonyáról szól (itt hangzott el a Kirchentag egyik szállóigéje- amelyet volt szerencsém a helyszínen hallani: „Annyira tudok örülni a Facebook profilomnak, mintha egy új automata mosógépet kapnék.”). Hasznos lenne gondolkodni az „**okos iskola**” vagy „**intelligens iskola**” és az **evangélikus iskolarendszer** kapcsolatáról. Egyáltalán: muníciót adni nem informatikus tanártársainknak, mit kezdjenek a rohamtempóban terjeszkedő tudással. Sokak számára a modernség csupán azt jelenti, árasszuk el iskoláink hardverekkel, szoftverekkel. Ennél jóval összetettebb vízióra van szükség.

A **matematikai szakmai célok** megvalósításában természetesen a matematika tantárgygondozásban, és az országos szakmai munkában nagy tapasztalatokat szerzett Katz tanár úrra is feltétlenül számítok.

Remélem, elképzeléseimet mind az evangélikus közösség, ill. az EPSZTI, mind a Mi Szerető Mennyei Atyánk támogatja.

Sopron, 2015. augusztus 18.