

**Evangelikus
tartalommal való
bővítés az alsó
tagozaton**

* Készítette:
Himerné Duló Erika
tanító

Benka Gyula Evangélikus Angol Két Tanítási Nyelv
Általános Iskola és Óvoda

- **Követni** a lehetséges és általános tanmeneteket
- A lehető legszélesebb körben **becsatolni**, kiemelni az evangélikus tananyagtartalmakat
- **Új alkotók**, alkotások beemelése a tananyagba
- **Életkori sajátosságok** megőrzése
- Játékos, **ünnepkörökhöz**, hónapokhoz kapcsolható téma

Koncepció

Keresztény ünnepek : Karácsony
Húsvét
Pünkösöd
Reformáció

Évfolyamokon megjelenő szerzők:

Döbrentei Ildikó
Túrmezei Erzsébet
Miklya Zsolt
Szecsődi Leó
Lackfi János
Reményik Sándor
Weöres Sándor

Azonosságok

- Szeptemberi csengőszó
- Túl az Óperencián
- A családom a világom
- A haza mindenek előtt
- Szülőföldem szép határa
- Híres magyarok
- Könyvek titkai

Összesen 111 óra/ evangélikus tartalommal
kiegészíthető max 11 óra

4. Évfolyam témakörei

- A másság elfogadása: Max Lucado : Értékes vagy
- Állatmesék: Szecsődi Leó: Az eltévedt hangya
Fésűs Éva: Mókusvásár
- Regény és novella összehasonlítása egy regény alapján: Sztelek Csilár: Döme a 4. b-ben
- Fő és mellékszereplők : Fésűs Éva Szeplőcske
- Karácsony
- Húsvét
- Püünkösd

Amiket kicseréltem

Szólások, közmondások a Bibliából

Gyermekek élete régen

Evangélikusok a Rákóczi szabadságharcban

Himnusz- ima, fohász

Híres személyek evangélikus kötődése, pl
Kossuth Lajos, Petőfi Sándor

Amivel kiegészítettem



Szeplőcske

Bevezetés: Ki az aki nem lát?

Mit jelent nem látni?

Valóban semmit se „lát” aki vak?

Fő rész: mese bemutatása, megfigyelési szempont:

Mit jelent ez a mondat: „Vakulj meg, felség, hogy kicsit láss!”

Megbeszélés : A megfigyelési szempont megbeszélése

Feladatok: feladatlap

Párhuzam: Hol talákoztál már vaksággal?

Mk 10,46-52 Bartimeus (másodikban már beszélnek róla hittan órán)

**Vakulj meg, felség, hogy egy
kicsit láss! „**

46Közben Jerikóba értek. Amikor Jerikót tanítványainak és nagy tömegnek a kíséretében elhagyta, egy vak koldus, Timeus fia, Bartimeus ott ült az útszélen kéregetve. 47Hallva, hogy a názáreti Jézus közeledik, elkezdett kiáltozni: „Jézus, Dávid fia, könyörülj rajtam!” 48Többen csitították, hogy hallgasson. Ő annál hangosabban kiáltotta: „Dávid fia, könyörülj rajtam!” 49Jézus megállt, és így szólt: „Hívjátok ide!” Odaszóltak a vaknak: „Bízzál, kelj fel, téged hív!” 50Az eldobta köntösét, felugrott, és odasietett Jézushoz. 51Jézus megkérdezte: „Mit tegyek veled?” „Mester - kérte a vak -, hogy lássak.” 52Jézus így szólt hozzá: „Menj, a hited meggyógyított.” Nyomban visszakapta látását, és követte az úton.

Mk 10,46-52

- Mit tett a tömeg Bartimeussal?
- Kinek köszönhette a gyógyulást?
- Miért gyógyult meg?
- **Feladatlap: 5-ös feladat**

Hogyan viselkedtek az emberek a koldusokkal ?

Ma is vannak koldusok?

És ma hogy viselkednek az emberek a koldusokkal?

Te tudnál e segíteni? Hogyan?

Hogyan segít az egyházunk? (doboz, ételosztás,
krízis szállás)

Hajléktalanokért végzett munkánk: olvasni

Befejezés: Kinek köszönhetjük a gyógyulást a segítséget?

Hogyan tudjuk megköszönni? (Imádság)

Közös ima

Két órán is feldolgozhatjuk a mesét, mivel nagyon hosszú.

Az első órán adható a szövegértési feladatok

A másik órán kapcsolható az evangélikus tartalom

Ha egy órát szánok rá, akkor nevelői bemutatással javaslom a mese felolvasását

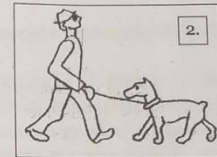
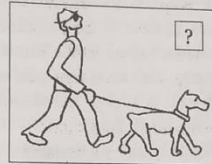
Javaslatok

Kétféle vakság is létezik. A mesebeli király milyen vakságból gyógyult meg?
A tetőtől érkező vakság

Mivel gúnyolódtak Fodorka és Aranka udvarhölgyei? A helyes választ írd be a mondatba!

Aranka és Fodorka királykisasszonyok udvarhölgyei szerették gúnyolni Szeplőcskét a szeplői miatt. Ilyenkor Szeplőcske nagyon szomorú volt.

Melyik ugyanolyan?



6. Rajzold meg, milyen egy nem látó és egy látó szem! A 3. szemet színezd olyan színűre, amilyen a te szemed!





Köszönöm a figyelmet

