

## Kerettantervi ajánlás minta

### 4. évfolyam

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Mese	ajánlott Óra/időkeret 1 óra
<b>Előzetes tudás</b>	<b>Regény jellemzői</b>	
<b>A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	Hangos olvasás és szövegértő képesség Lényegkiemelő képesség Kreativitás Kommunikációs képességek Beszédfejlesztés Analizáló, szintetizáló képesség	
<b>Kapcsolódási pontok</b>	<b>tárgyi ismeretek, fejlesztési lehetőségek</b>	
<p style="text-align: center;">Ráhangelődés Játék</p> <p style="text-align: center;">Jut eszembe</p> <p style="text-align: center;">Leírás:</p> <p>a) A játék résztvevői körben ülnek. A kezdő ember mond egy mondatot, például: A madárfüttyről nekem az erdő jut eszembe. A mellette ülő kapcsolódik hozzá: Az erdőről nekem a vadállatok jutnak eszembe. Majd a következő: A vadállatokról nekem az állatkert jut eszembe...</p> <p style="text-align: center;">Beszélgetés</p> 	<p>Téma az olvasás. Ezzel kapcsolatos szavakkal indítjuk a játékot akár több körben is..</p> <p style="text-align: center;">Az olvasás</p> <p>Miért jó? Mit fejleszt? Hol szoktál olvasni? Mikor? Beszélgessünk a képről!</p>	<p style="text-align: center;"><i>Az olvasás fontosságának kiemelése.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Fantázia fejlesztése Mondatalkotás</i></p>

## Könyvajánlás



Fülszöveg:

– Jó reggelt, Döme! Ébredj! – simogatta meg Anya Döme takaró alól kilógó talpát, sajnos teljesen eredménytelenül: válasz helyett csak egyenletes szuszogás hallatszott. – Úgy látom, ez a 4. b-s nem is kíváncsi az osztálytársaira... Na, erre már megmozdult a takaró. Tegnap este Döme olyan izgatott volt az iskolakezdés miatt, hogy csak nagy nehezen sikerült elaludnia. Örült, hogy újra találkozhat barátaival, Janóval és Gagával. A Simlis és Deszkás ellen vívott „bandaháborúra” vegyes érzelmekkel gondolt. Egyfelől várta, hogyan fognak a legelképezhetőbb módokon borsot törni az orruk alá, másfelől úgy érezte, idén jó lenne már valami újat kezdeni. Döme iskolás fiúként nemcsak matematikát és természetismeretet tanul, hanem azt is, hogyan lehet Jézus tanítványa a hétköznapiakban.

Mi a műfaja?  
Mi a regény?  
Mi az elbeszélés? Mi a kettő között a különbség?

- Kiemelés: A korosztálynak megfelelő keresztényi magatartás példája.

A regény és elbeszélés műfajának

<p>Részlet a regényből</p>	<p>Felépítése Tartalom</p> <p><b>Cím: Inkább ne!</b></p> <p>Olvassuk el a második fejezetet!</p>	<p><i>összehasonlítása</i></p> <p><i>Hangos olvasás fejlesztése</i></p>
<p>Feldolgozás</p>	<p>Rajzold le milyennek képzeled Dömét!</p> <p>Kik a szereplői?</p> <p>Ki szimpatikus? Miért?</p> <p>Mi lehet az előzménye a történetnek?</p> <p>Mi lehet a következménye?</p> <p>Mi más ebben a könyvben , mint amiket Te szoktál olvasni?</p> <p>Hogy lehet jelen egy negyedikes gyermek életében Jézus?</p> <p>Hogy van jelen Döme életében?</p> <p>Hogy van jelen a Te életedben?</p> <p>Mit gondolsz a családjáról?</p> <p>Más kisfiú, mint ti vagytok?</p>	<p><i>Képzület fejlesztése</i></p> <p><i>Egyházi tartalom kiemelése</i></p>

Házi feladat	Olvasd el otthon az első fejezetet!	<i>Értkelés</i>
Összefoglalás		
<b>Kulcsfogalmak/fogalmak</b>	Regény fogalma, hit az életünkben	
<b>Felhasználható irodalom:</b>	Sztelek Csilár: Döme a 4. b-ben	
<b>Élménypedagógiai ajánlás</b>	Rajz, illusztráció készítése a mű alapján. Jelenet dramatizálása	