



**Zámbóné Karner Anikó**

Általános iskolai tanítói, pedagógiai szakkollégiumi és könyvtárosi végzettségem van. Egész szakmai pályámat általános iskolában töltöttem. 12 évig osztálytanítóként tanítottam elsőtől negyedik osztályig minden korcsoportot.

Az elmúlt évtizedek alatt az egész általános iskolai oktatásban tapasztalatokat szereztem. Dolgoztam önkormányzati, alapítványi és jelenleg egyházi intézményben.

Első munkahelyemen egy alsó tagozatos tagintézmény igazgatóhelyetteseként dolgoztam, ahol 24 tanulócsoporthoz működött. Ebben az intézményben a vezetésem alatt beindítottuk az egész napos oktatást, a természettudományi és menedzser tagozatot. Mindkét tagozat a tehetséggondozás kiemelt terepe volt.

Később általános iskolai igazgatóként dolgoztam egy alapítványi iskolában, ahol nem integrálható sajátos nevelési igényű gyermekeket oktattunk. Megismerkedtem a gyógypedagógia sok ágával: logopédia, fejlesztőpedagógia, magatartási és beilleszkedési problémák, autizmus.

Egyházi intézményben az előző tanévben kezdtem el dolgozni. Számomra ez „hazatérést” jelentett, mivel több generáció óta szoros kötődésben él családom az evangélikus egyházal. Édesapám nyugalmazott lelkész.

Jelenleg általános iskolai tagintézmény igazgatóhelyetteseként tevékenykedem a Sztéhló Gábor Evangélikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnáziumban.

Egész eddigi pályámon mindig a pedagógiai innováció volt a legfontosabb feladat számomra, természetesen a gyermekek szeretete és elfogadása mellett. Több szakmai program kidolgozásában vettem részt: kreativitást fejlesztő programok, tanulás tanulása alsó tagozaton, gazdasági ismeretek oktatása felső tagozaton, projekt-módszer alkalmazása alsó és felső tagozaton.

Több pályázatot vittem végig (HEFOP, TÁMOP). Voltam projektmenedzser, szakmai vezető is. Legnagyobb kihívás ezek közül a kompetencia-alapú oktatás bevezetése volt. Ekkor ismerkedtem meg a kooperatív módszerekkel, az IKT-s eszközökkel. A projekt

tantervének helyi adaptálását, a szakmai és adminisztrációs munkáját végeztem. Fenntarthatósági vizsgálatokat végeztem.

Több, sajátos nevelési igényű tanulók integrációjával foglalkozó pályázatban is dolgoztam. Jelenleg is egy folyamatban lévő projekten dolgozunk konzorciumi partnerként.

Halmazottan hátrányos helyzetű tanulók integrációjával is foglalkoztam pályázati szakmai vezetőként: tanulási technikák oktatása, felzárkóztatás és kulturális programok szervezése volt a szakterületem.

Több alkalommal készítettem helyi tanterveket – ehhez tanfolyamot is végeztem. Pedagógiai programot, SZMSZ-t és házirendet írtam vezetőként előző munkahelyeimen is. Mérésmethodikai tanfolyamot is végeztem.

Budapest, 2013. október