

SZAKMAI BESZÁMOLÓ
AZ
EVANGÉLIKUS ISKOLAI KÖNYVTÁROSOK SZAKMAI NAPJÁRÓL

2020. 10. 15.

online konferencia

Az Evangélikus Pedagógiai-szakmai Szolgáltató és Továbbképző Intézet (EPSZTI) szervezésében került megrendezésre az iskolai könyvtárosok őszi szakmai továbbképző programja. Erre az eseményre október 15-én a járványhelyzet miatt online, Zoom felületen került sor.

A rendezvény programja a meghívóban leírtak szerint alakult.

A szakmai nap vendégeit az EPSZTI részéről **Balogh Kriszta** tantárgygondozó és **Gáspárné Vágási Julianna pedagógiai szakértő**, iskolai könyvtáros tantárgygondozó köszöntötte. A technikai lebonyolításban Kardkovács Szilvia pedagógiai szakértő segítette a munkát. A szakmai napról készült beszámolót Némethné Sáhó Éva, a Péterfy Ev. Iskola és Óvoda könyvtárostanára és Balogh Kriszta, tantárgygondozó készítette:

1. előadás

Digitális tananyagfejlesztésben készült tananyag bemutatása

Címe: Információs műveltség etikus forráshasználattal

Korosztály: 8. 9. évfolyam

A nyáron tantárgygondozónktól, Balogh Krisztától hallottam a lehetőségről, hogy az EPSZTI 15 digitális tananyag elkészítésre vár jelentkezőket az evangélikus iskolákból.

A téma érdekelt, továbbá fontosnak tartottam, hogy a tananyagok között legyen jelen könyvtárhasználattal kapcsolatos is. Külön kiemelték, hogy interdiszciplinárisnak, interaktívnak is lennie kell a többi kritérium mellett az elkészült anyagnak.

Elsőként döntenem kellett, mi legyen a téma. Így esett a választásom a fent leírt címre, hiszen napjainkban ez különösen aktuális, gondolva a plágiumra, a sok álhírré. Az etikus forráshasználat fontosságát sem kell részletezni, mert erre a diákoknak a prezentációjukban, házi dolgozatukban és minden tanórán nagy gondot kellene fordítani. Tudjuk, ez még sokszor nem valósul meg az elvárható formában.

A felület kiválasztásához inspirációt Iványiné Nagy Kingától kaptam, mert ő már készített ezen a felületen tananyagot. Azt megnéztem és elnyerte tetszésemet. További tájékozódásom után

kiderült, ez az alkalmazás teljes e-learning keretrendszerként működik, így ezt választottam:
Elérhetősége: <https://e-studygroup.com/>

A munka a felület megismerésével, anyaggyűjtéssel kezdődött. Sok videót megnéztem, mikor úgy éreztem menni fog, nekiálltam. Ám, egy teljesen új felület fogadott, mert közben megújult az oldal. Ez okozott nehézséget, de igyekeztem megoldásokat keresni a felmerülő kérdéseimre. Itt találhatók a bemutató videók: <https://e-studygroup.com/help?p=20>

A felületnek saját feladatrendszere van, amely változatosá teszi, továbbá pontok is rendelhetőek hozzá. A választ ellenőrzi a rendszer, helytelen válasznál a helyes választ is megmutatja.

.A tananyag még készül, amint elkészül, mindenki tájékoztatást kap az elérhetőségről.

Néhány képernyőfotót mellékelek, az eddigiekről.

Bevezető gondolatok

Információs társadalmunkban a számítógép és az internet az élet minden területén nélkülözhetelenné vált. Az internet, mint egy hatalmas könyvtár vagy tudásbázis elárast bennünket tengernyi információval.

Felmerül a kérdés, hogyan igazodjunk el a hírek, tények, adatok útvesztőiben?

- Vajon mindegyik aktuális, hiteles és friss?
- A szerzői jog miért fontos?
- A plágium és a szerzői jog hogyan kapcsolódik össze?
- Fake news mit is jelent?
- Miért van szükség kritikus forráshasználatra?
- Hogyan legyek etikus forráshasználó?

A tudós bagoly **utat mutat**. A képen látható fogalmakat ismerjük meg ebben a tananyagban.

Mit értünk a szellemi munka technikáján?

A **könyvtárak célja**, hogy az olvasók számára a kölcsönzésen túl, biztosítsák azokat az információkat, amire szükségük lehet, így **forráspontként** is működnek, hiszen típusuknak megfelelően megtalálhatók bennük a régebbi és az új ismereteket tartalmazó dokumentumok sokasága.

Új kihívásokkal teli életünkben az egész életen át tartó tanulás korszakát éljük. Ahhoz, hogy céljainkat elérjük ismernünk kell a **szellemi munka technikáját**.

Mit jelent mindezt?

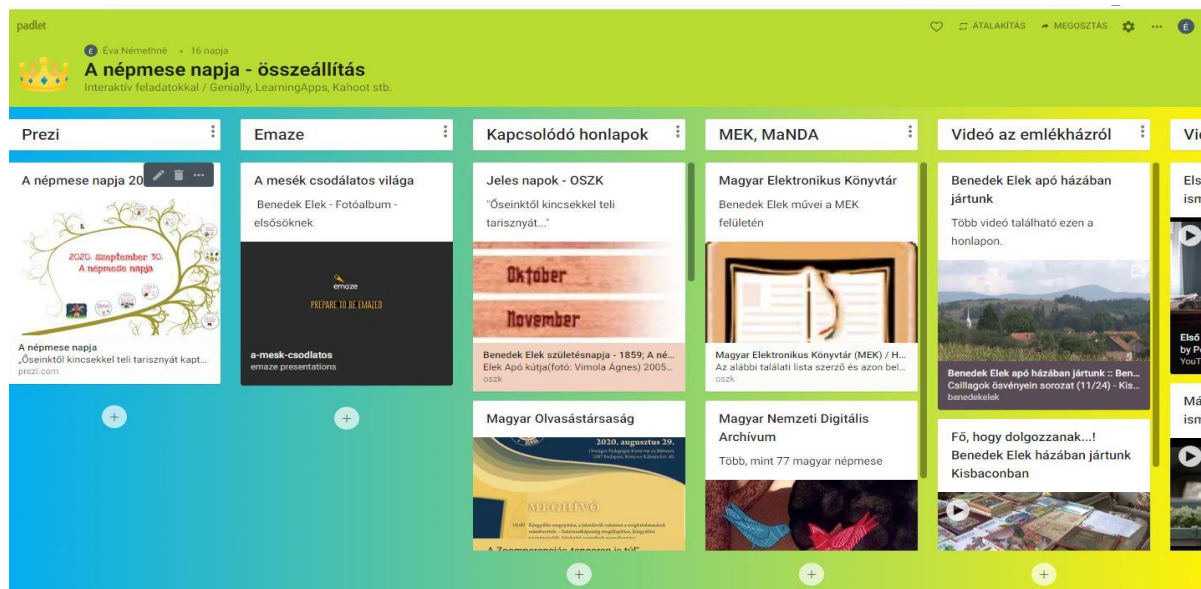
- **Önművelést, önálló ismeretszerzést**
- **Önálló szellemi alkotást**: pl. házi dolgozat, kiselőadás, referátum, felelet, vizsga stb.
- **Anyaggyűjtést: elsődleges és másodlagos források keresését, felhasználását**: pl. könyvtárak, kézikönyvek, online katalógusok, adatbázisok, bibliográfiák stb.
- **Forráskiválasztást és annak megnevezését, forrásmegjelölést**: pl. Irodalomjegyzék, hivatkozás

Ehhez a munkához a könyvtárakban sok segítséget találunk a polcokon és a **könyvtáros, mint információs szakember** személyében.

Munka közben jöttek az ötletek és sok érdekes oldalra is bukkantam. Így már több tanórára bővült a tananyag. Viszont van lehetőség részekre szedni és linkkel összekapcsolni. Így tetszés szerint használható lesz.

2. előadás:

A népmese napja



A járványhelyzet és a megváltozott munkarendem miatt az idei tanévben nem tudtuk a hagyományaink szerint megünnepelni a népmese napját.

Így jött a gondolat, hogy összegyűjtöm azokat az anyagokat, amelyeket ezen a napon bemutatásra szoktam használni. A felületnél a **padlet** alkalmazásra esett a választásom, mert egyszerű a használata. Az oldalon regisztrálni kell, s máris létrehozható bármilyen összeállítás.

Erre a felületre oszlopokba rendeztem, csoportosítottam az ismeretterjesztő anyagokat. A válogatás természetesen szubjektív és a teljesség igénye szerint készült, ahol az interaktív játékok is megtalálhatók.

A linket elküldtem alsós és felsős kollégáimnak, hogy válogassanak belőle a rendelkezésükre álló idő függvényében. Elérhetőség: <https://hu.padlet.com/nemethneseva/637bwb1cz7gctlms>

A gyűjtemény bármikor továbbfejleszhető, ha találunk újabb anyagokat.

Természetesen bármelyik nevezetes naphoz, témakörhöz hozhatunk létre újabb gyűjteményeket. Amikor elkészültünk, csupán egy linket kell továbbküldeni és a felületen a kiválasztott elemre kattintva máris nézhetünk videót, hallgathatunk mesét, vagy indíthatjuk a prezentációt 😊.

A szakmai nap – a nehéz körülmények ellenére is - igen kellemes légkörben és nagyon jó hangulatban telt. A kollégák visszajelzései alapján igen tartalmasnak és hasznosnak találták a szakmai nap programját.

A rendezvényen 11 kolléga vett részt.

Ezúton szeretném megköszönni a támogatást, mely lehetővé tette a szakmai nap megtartását.

Kérem beszámolóm elfogadását.

Budapest, 2020. október 20.



Balogh Kriszta

iskolai könyvtári tantárgygondozó