



Életrevaló[®]

*Hogyan legyünk eredményesek és boldogok?
7 szokás alapú óvodai kultúra kialakítása*

Tavaszi Országos Óvodai Szakmai Nap

2021. május 3.

Dr. Szabó-Szentgróti Gábor

Amiről ma beszélgetünk

- ✓ Nevelés az intézményekben
- ✓ Nevelés új tudással
- ✓ Változás az intézményekben



Mi a célja?

Tanítás

Tudásanyag
elsajátítása

Nevelés

A közösség hasznos
tagjává válni

Mire figyelünk?

Tanítás	Nevelés
Tudásanyag elsajátítása	A közösség hasznos tagjává válni
Az átadott ismeretekre – zárt halmaz	A gyermek (felnőtt) életképességére – nyitott halmaz

Mi látszik a gyerekből?

Tanítás	Nevelés
Tudásanyag elsajátítása	A közösség hasznos tagjává válni
Az átadott ismeretekre – zárt halmaz	A gyermek (felnőtt) életképességére – nyitott halmaz
Amit még nem tud	Amire már képes

Milyen szerepben vagyunk?

Tanítás	Nevelés
Tudásanyag elsajátítása	A közösség hasznos tagjává válni
Az átadott ismeretekre – zárt halmaz	A gyermek (felnőtt) életképességére – nyitott halmaz
Amit még nem tud	Amire már képes
A tudás birtokosa és átadója	Élő példa

Mire fókuszálunk?

Tanítás	Nevelés
Az ismeretekre – zárt halmaz	A gyermek (felnőtt) életrevalóságára – nyitott halmaz
Amit még nem tud	Amire már képes
A tudás birtokosa és átadója	Élő példa
Átadni és értékelni a tudást	Támogatni a személyiség kibontakozását

Mi az eredmény?

Tanítás

Tudás, készség,
kompetencia

Nevelés

Személyiség, jellem,
életképesség

Mi a dolgunk nevelőként?



A **nevelés** definíció szerint abban segít, hogy a fejlődésben lévők a társadalom hasznos tagjaivá váljanak.

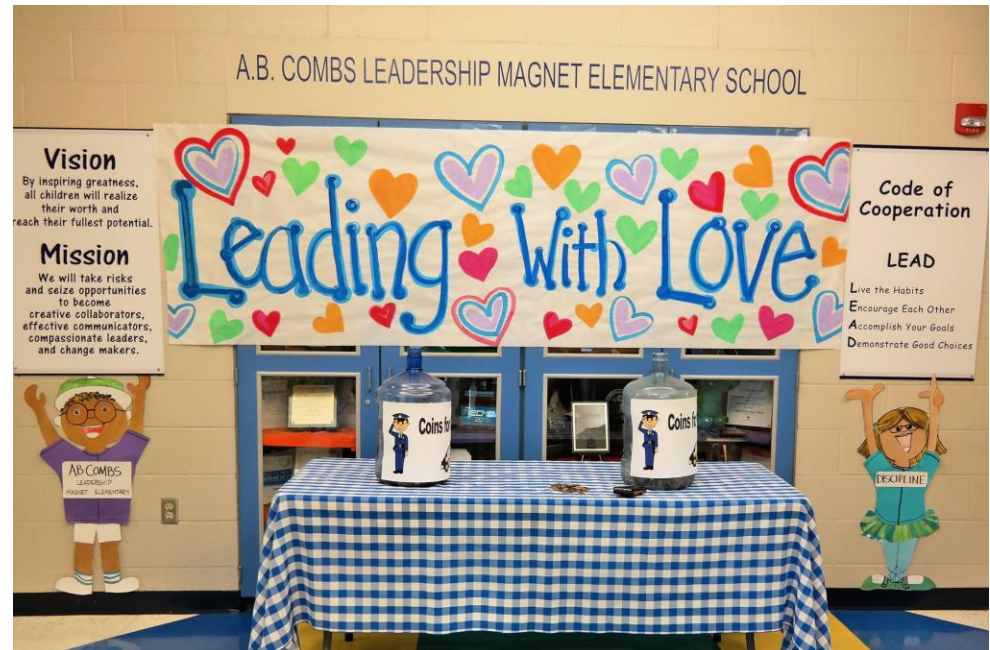
Hogyan lehetséges felkészíteni a gyerekeinket egy olyan világra, amiről mi sem tudjuk, hogy milyen lesz?

Muriel Summers

az első Életrevaló

(A.B. Comb) oktatási intézmény vezetője

A kihívás



Hogyan látjátok?

Milyen kihívásokkal lehet találkozni az óvodai pedagógiai munka során?

<https://www.menti.com/vidzbgrw14>

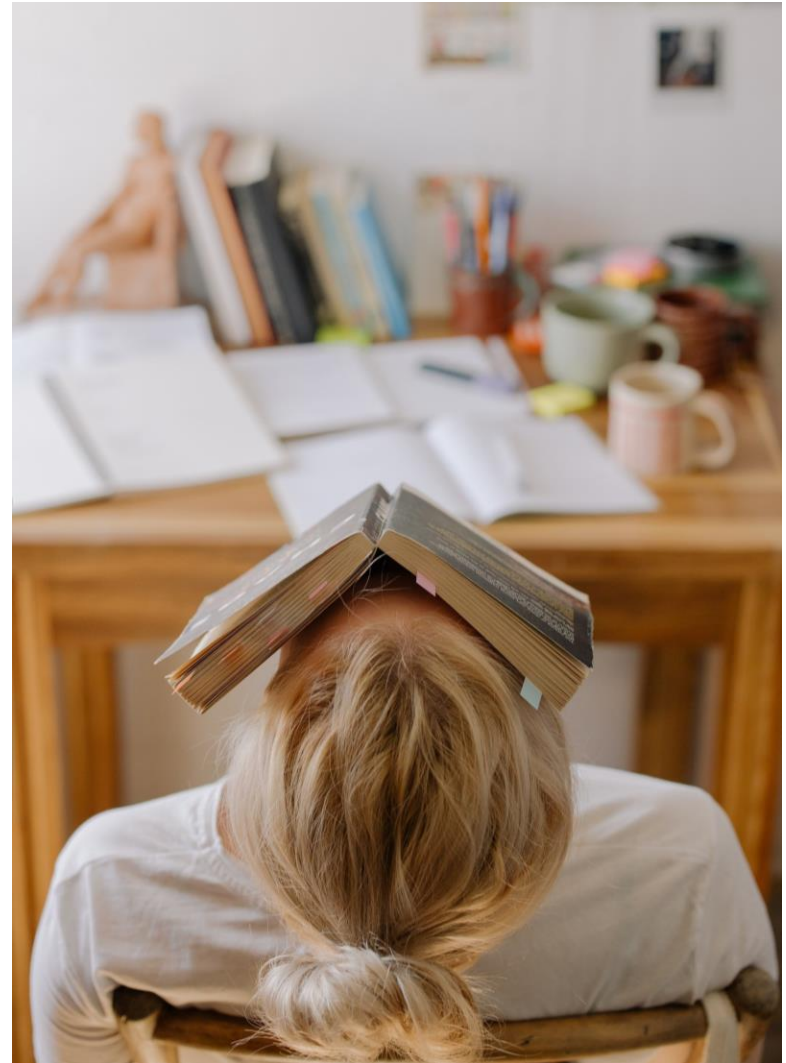
Milyen kihívásokkal lehet találkozni az óvodai pedagógiai munka során?

Tavaszi Országos Szakmai nap ötletelése alapján



Kihívások az óvodai és általános iskolai nevelésben

- Bizonytalanság (érzelmi, egzisztenciális)
- Hitelesség (szülőként, pedagógusként)
- Generációs szakadék (a felnőttek tudása elavult, használhatatlan?)
- Virtuális vs. valódi élet
- Felnőtt tekintély csökkenése (nem alanyi jogon jár)
- Szülői erőforrások csökkenése tér, idő, energia, eszközök
- Motiválási problémák, fegyelmezési nehézségek
- A nevelés elismertségének hiánya (szülő, pedagógus)
- A neveléshez hasznosítható egységes nyelv hiánya









Az eredmény



Kívánatos készségek a jövőben - 2025



- analitikus gondolkodás és innováció
- önálló tanulás stratégiák mentén
- komplex probléma megoldás
- kritikai gondolkodás és elemzés
- kreativitás, eredetiség és kezdeményezőkézség
- társas befolyásolás és vezetői készségek
- számítógép felhasználás, megfigyelés és ellenőrzés
- számítógépes tervezés, programozás
- reziliencia, stressztűrő képesség, rugalmasság
- érvelés, probléma-megoldás, ötletelés

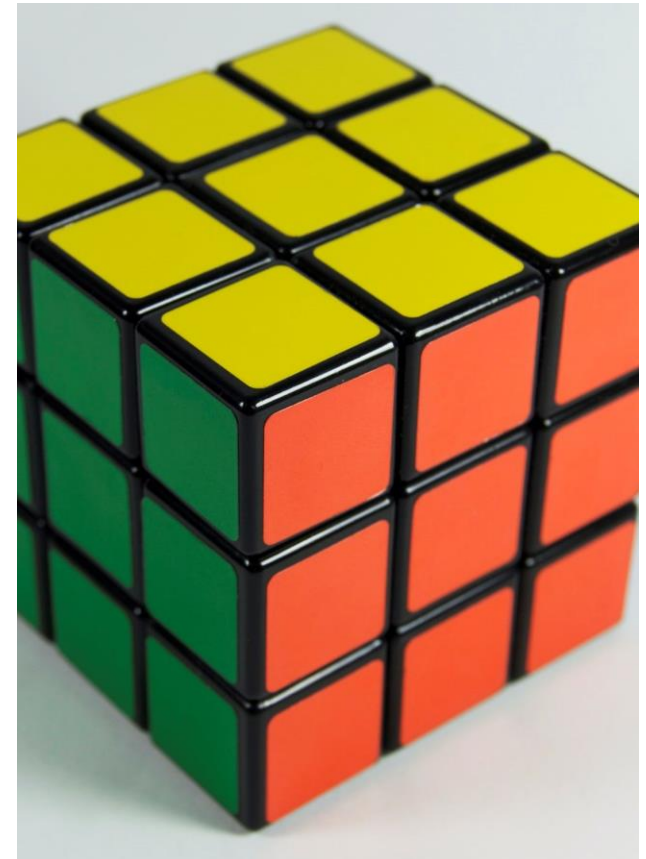
Future of Jobs Report 2020.

Világgazdasági Fórum

Kívánatos készségek a jövőben - 2025

Probléma megoldás

- **analitikus gondolkodás és innováció**
- önálló tanulás stratégiák mentén
- **komplex probléma megoldás**
- **kritikai gondolkodás és elemzés**
- **kreativitás, eredetiség és kezdeményezőkézség**
- társas befolyásolás és vezetői készségek
- számítógép felhasználás, megfigyelés és ellenőrzés
- számítógépes tervezés, programozás
- reziliencia, stressztűrő képesség, rugalmasság
- **érvelés, probléma-megoldás, ötletelés**

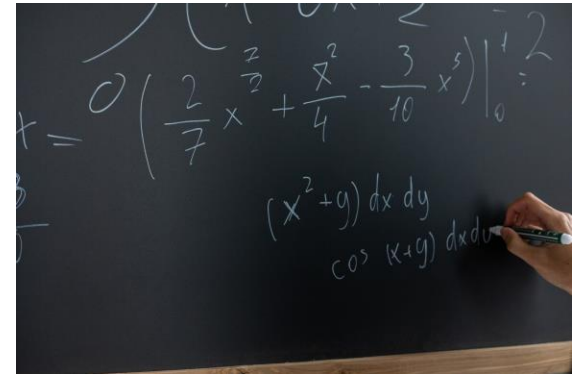


Kívánatos készségek a jövőben - 2025

Önirányítás



- analitikus gondolkodás és innováció
- **önálló tanulás stratégiák mentén**
- komplex probléma megoldás
- kritikai gondolkodás és elemzés
- kreativitás, eredetiség és kezdeményezőkézség
- társas befolyásolás és vezetői készségek
- számítógépes tervezés, programozás
- számítógép felhasználás, megfigyelés és ellenőrzés
- **reziliencia, stressztűrő képesség, rugalmasság**
- érvelés, probléma-megoldás, ötletelés

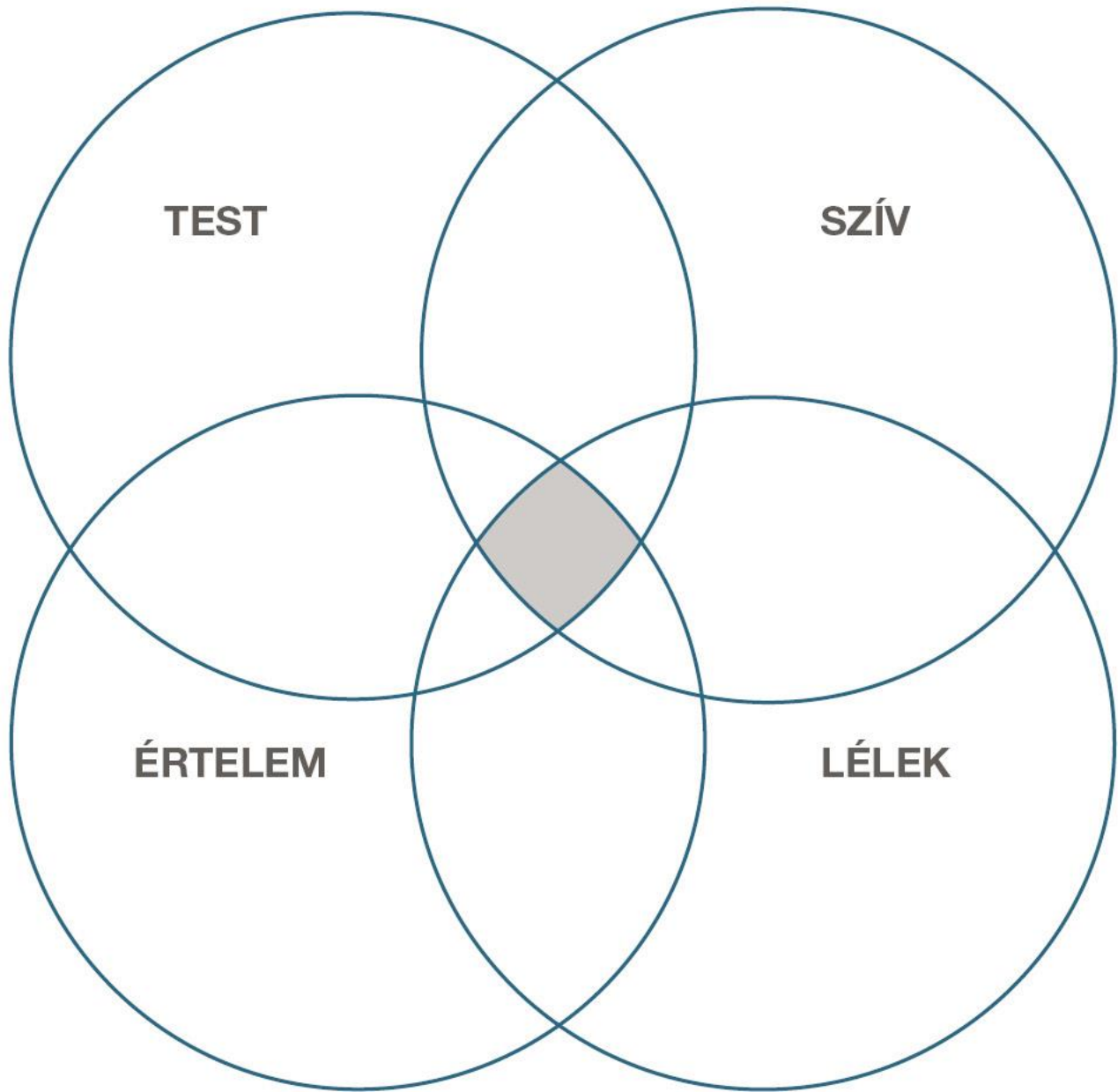


Kívánatos készségek a jövőben - 2025

együttműködés

- analitikus gondolkodás és innováció
- önálló tanulás stratégiák mentén
- komplex probléma megoldás
- kritikai gondolkodás és elemzés
- kreativitás, eredetiség és kezdeményezőkézség
- **társas befolyásolás és vezetői készségek**
- számítógép felhasználás, megfigyelés és ellenőrzés
- számítógépes tervezés, programozás
- reziliencia, stressztűrő képesség, rugalmasság
- érvelés, probléma-megoldás, ötletelés







Életrevaló®

Új definíció

„A vezetés (a nevelés is – J.J. megj.) azt jelenti, hogy olyan világosan kommunikáljuk az emberek felé személyes értékességüket és a bennük rejlő lehetőségeket, hogy ők is képessé válnak arra, hogy felismerjék azokat saját magukban.”

Stephen R. Covey

Dr. STEPHEN R. COVEY

a KIEMELKEDŐEN
EREDMÉNYES
EMBEREK
7 SZOKÁSA
az önfejlesztés
kézikönyve

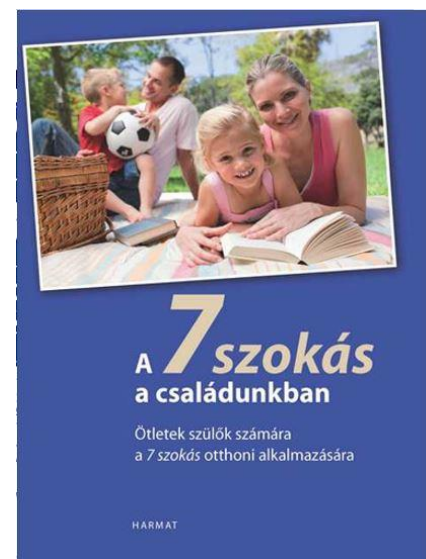
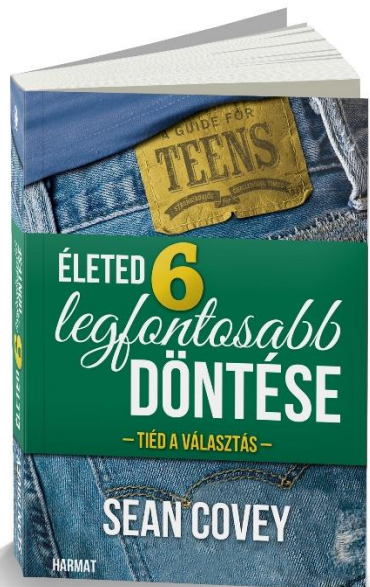
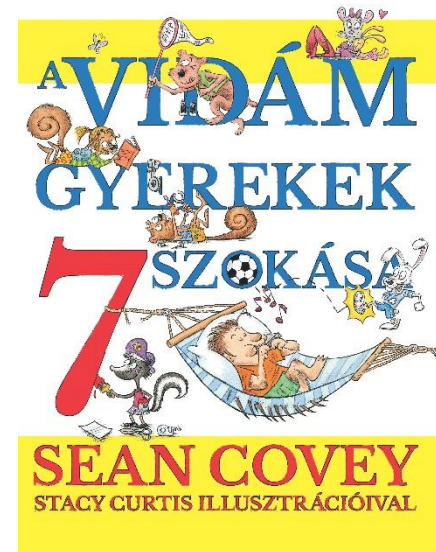
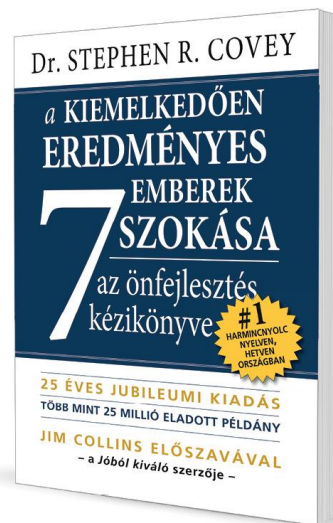
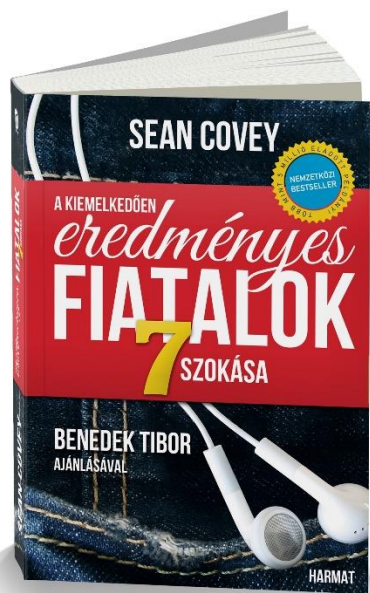
#1
HARMINCNYOLC
NYELVEN,
HETVEN
ORSZÁGBAN

25 ÉVES JUBILEUMI KIADÁS

TÖBB MINT 25 MILLIÓ ELADOTT PÉLDÁNY

JIM COLLINS ELŐSZAVÁVAL

– a Jóból kiváló szerzője –



7. SZOKÁS ÉLEZD MEG A FŰRÉSZT

KÖLCSÖNÖS FÜGGÉS

5. SZOKÁS
ELŐSZÖR ÉRT, AZTÁN
ÉRTESD MEG
MAGAD!

6. SZOKÁS
TEREMTS
SZINERGIÁT!

KÖZÖS GYŐZELEM

4. SZOKÁS
GONDOLKODJ
NYER-NYERBEN!

FÜGGETLENSÉG

3. SZOKÁS
ELŐSZÖR A FONTOSAT!

EGYÉNI GYŐZELEM

1. SZOKÁS
LÉGY PROAKTÍV!

2. SZOKÁS
TUDD ELŐRE, HOVÁ
AKARSZ ELJUTNI!

FÜGGÉS



Életrevaló®

**7 szokás kultúra az
óvodákban**



A szülők és üzleti vezetők által említett fejlesztendő területek

KOMPETENCIA

JELLEM

1-3. SZOKÁS (FÜGGETLENSÉG)

1. Légy proaktív!	• célkitűzés	• kezdeményezés
2. Tudd előre, hová akarsz eljutni!	• tervezés	• felelősségvállalás
3. Először a fontosat!	• időgazdálkodás	• jövőkép
	• szervezés	• integritás

4-6. SZOKÁS (KÖLCSÖNÖS FÜGGÉS)

4. Gondolkodj nyer-nyerben!	• konfliktuskezelés	• tisztelet
5. Először érts, aztán értesd meg magad!	• figyelem / empátia	• erkölcs / jó modor
6. Teremts szinergiát!	• kommunikációs készségek	• becsületesség
	• problémamegoldás	• nyíltság
	• csapatmunka	• a különbözőség tisztelete

7. SZOKÁS (TELJES SZEMÉLYISÉG)

7. Élezd meg a fűrészelt!	• testi-lelki jólét	• érzelmi stabilitás
	• társas készségek	• értelmes szolgálat
	• mentális készségek	• tudásvágy
		• életöröm, életegyensúly



A 7 szokás fa

És ne feledkezz meg
törődni magaddal!

7. szokás



ELEZD MEG A FÚRÉSZT!
Törekedj az egyensúlyra!

Aztán játszz
jót másokkal!

6. szokás

TEREMTS SZINERGIÁT!
Együtt jobb!

5. szokás

ELŐSZÖR ÉRTS, AZTÁN ÉRTESD MEG MAGAD!
Hallgass, mielőtt beszélsz!

4. szokás

GONDOLKODJ NYER-NYERBEN!
Mindenki nyerhet!

Kezdd önmagaddal!

3. szokás

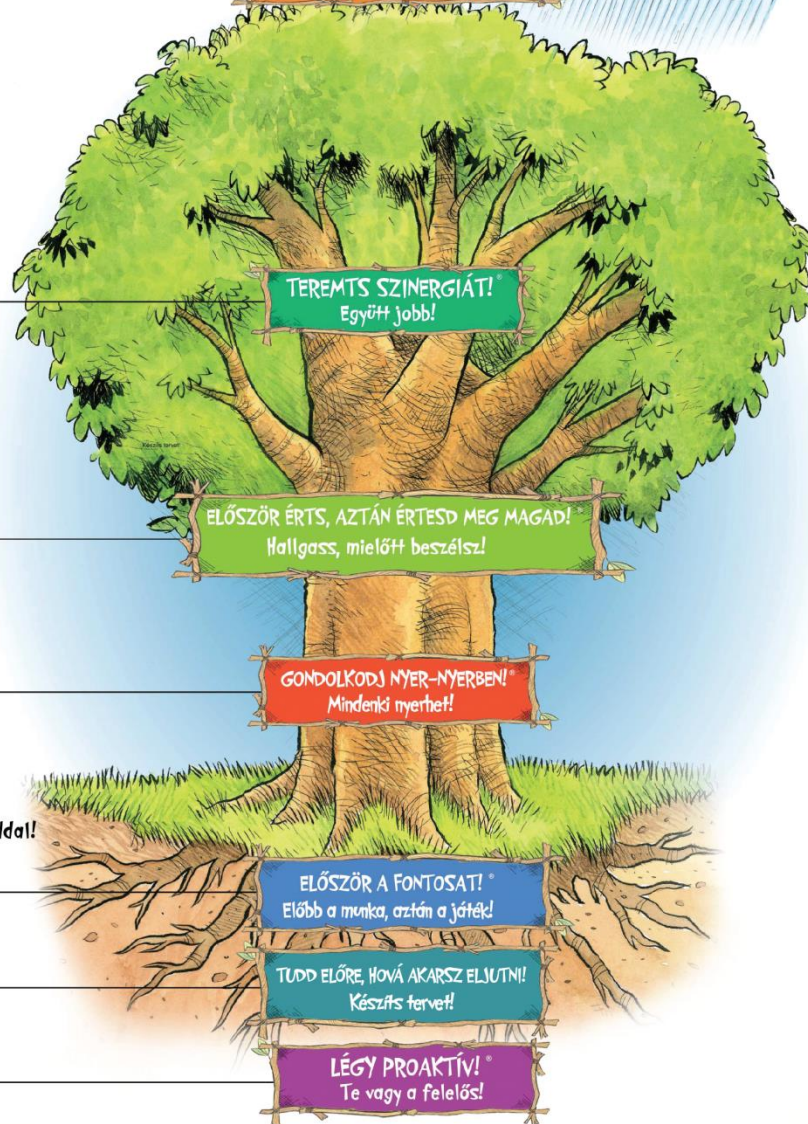
ELŐSZÖR A FONTOSATI!
Előbb a munka, aztán a játék!

2. szokás

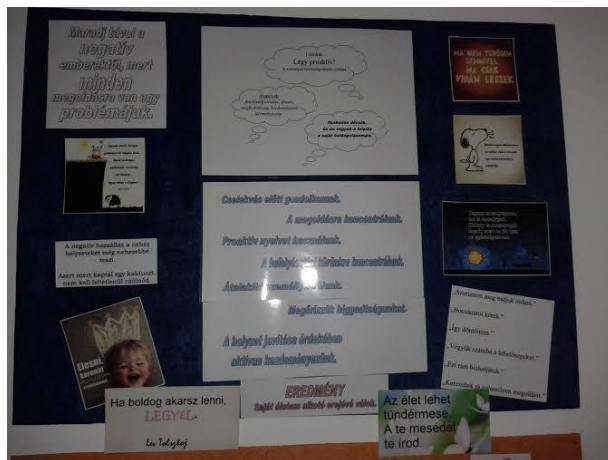
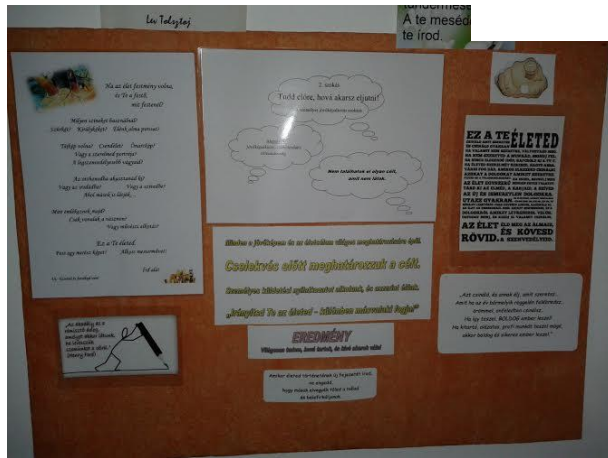
TUDD ELŐRE, HOVÁ AKARSZ ELJUTNI!
Készíts tervet!

1. szokás

LÉGY PROAKTÍV!
Te vagy a felelős!



Óvodai 7 szokás környezet szülőknek és kollégáknak





Figyelek rád!

MÁR VÁRTUNK!

Te erre képes vagy!

Közénk tartozol!

A 7 szokás megjelenítése gyereknyelven







Célkitűzések az önállósodás felé haladva





Tervezd meg a hétvégédet, rajzold le!
Tudd előre, hová akarsz eljutni!







Katica Karcsi lyukas házikója



Különbözőek vagyunk,
de egy irányba
haladunk





És ne feledkezz meg
fürödni magaddal!
7. szokás



2019



Mi történik, ha használjuk ezt a tudást?

Kutatások nemzetközi és hazai eredményei

Magabiztosabb emberek

Kevesebb magatartási probléma és agresszió

Jobb eredmények

Boldogabb gyerekek, szülő, tanár

Hogyan segít a program? – pedagógusok mondták

Viselkedés

- Együttműködőbbek a gyerekek
- Könnyebben kérnek bocsánatot
- Kevésbé önzők
- Nyugodtabbak
- Támogatják egymást
- Csökken a bukások száma
- A szülők is használják

Gondolkodás

- Felelősséget vállalnak a tetteikért
- „Állj meg és gondolkodj”
- Komoly áttörést jelentő változások a hozzáállásban
- Nő a kompromisszumkésztség
- „Etikai alapelvekként használjuk a 7 szokást”
- „Több, mint iskola”

Nemzetközi kutatások

Életrevaló[®]

NŐ

felelősségvállalás
egészséges önbizalom
tanulmányi átlag
közös nyelv
tanári elégedettség
szülői elégedettség
iskola elismertsége
tanulói létszám

magatartási
problémák

stressz

CSÖKKEN

Az **É**le**t**revaló longitudinális kutatás

- Egészségesebb a gyerekek testképe
- Csökken a szorongás és depresszió, míg másutt romlik
- Kevésbé romlik a tanulás iránti motiváció
- Az élet kihívásaival könnyebben megküzdének, magabiztosabbak, elfogadóbbak a pedagógusok
- Egységesebb szemléletmódot követnek a nevelésben

Köszönöm a figyelmet!



Dr. Szabó-Szentgróti Gábor

gabor.szabo-szentgroti@franklincovey.hu

06-30-594-7708